

مجلة الدلتا الدولية للعلوم التجارية ونظم المعلومات https://djicsi. journals.eKb.eg



الإحباط الوظيفي كمتغير وسيط بين التنمر التنظيمى والارتباط بالعمل (دراسة تطبيقية على الممرضين بمستشفيات وزارة الصحة بالمنصورة) شيماء اسماعيل عبد الغنى الرفاعى اشراف

دكتور محمود أبو المجد كامل مدرس إدارة الأعمال كلية التجارة جامعة المنصورة استاذ دكتور عبدالمحسن عبد المحسن جودة أستاذ إدارة الأعمال كلية التجارة جامعة المنصورة مستخلص

استهدف هذا البحث دراسة الاحباط الوظيفي كمتغير وسيط بين التنمر التنتظيمي والارتباط بالعمل ، وتم اختيار عينه طبقية من الممرضين بمستشفيات وزارة الصحة بالمنصورة وقد بلغ حجم العينة (348) مفردة ، وكان حجم مجتمع الدراسة 1648 مفردة وتم استخدام البرنامج الاحصائي SPSS وكذلك برنامج Wer24 لإجراء التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية، وتظهر نتائج الدراسة الى انه توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين متغيرات الدراسة ككل وأبعاده ، كما يوجد تأثير معنوي للتنمر التنظيمي على الارتباط بالعمل الاحباط الوظيفي ككل وابعادة بشكل جزئي وأيضا يوجد تأثير معنوي لأبعاد للاحباط الوظيفي على الارتباط بالعمل ككل وابعادة بشكل جزئي ، كما يتوسط الاحباط الوظيفي العلاقة بين التنمر التنظيمي والارتباط بالعمل ، وايضا توجد اختلافات لها دلالتها الاحصائية في أراء عينة الدراسة من الممرضين بالمستشفيات الحكومية حول متغيرات الدراسة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع السن التعليم الحالة الاجتماعية) بشكل جزئي الكلمات المفتاحية : التنمر التنظيمي الاحباط الوظيفي العلاقات العلما الوظيفي الكلمات المفتاحية : التنمر التنظيمي التعليم الدراط الوظيفي العلاقة بين التعليم الحباط الوظيفي

Abstract:

The researcher targeted the study of job frustration as an intermediate variable between regular work place bullying and a review of previous studies indicates that there is no study that dealt with organizational bullying, and job-related frustration combined in one study. A stratified sample of nurses was selected in the hospitals of the Ministry of Health in Mansoura .the sample size was (384) single, and the size of the study community was 1648 single .The statistical program SPSS and Amos Ver24 were used to perform statistical analysis of field study data, as well as the implementation of descriptive statistics and calculation of correlation coefficient. The study found that there is a statistically significant correlation between the variables of the study as a whole and its dimensions, as there is a moral effect of organizational bullying on the functional frustration as a whole and partial removal, and also there is a moral effect of organizational bullying on the association with work as a whole and partial removal, and there study variables according to demographic variables (gender–age–education–Marital status) in part.

Keywords:- Job Frustration - Work place bullying - Work engagement

مقدمة:

تسعى المنظمات مهما كانت طبيعة أنشطتها إلى تحقيق أهدافها المرسومة والتى تمكنها من تحقيق الميزة التنافسية إلا أن هناك العديد من المعوقات التي تحد أو تبطئ من تحقيق هذه الأهداف ومن ضمن هذة المعوقات هى سلوكيات التنمر في مكان العمل خصوصا عندما يُمارًس من قبل المشرفين . (دمرجيان ، 2018). ويحدث التنمر في المؤسسات الاكاديمية غالبا من خلال سلوكيات غير جسدية ومؤذية ، وذلك بأن يقوم فرد أو مجموعة من الأفراد باستهداف فرد أو مجموعة أخرى والتي تسمى في هذا السياق الضحية ، ويتميز هذا السلوك بأنه سلوك عدواني متكرر من أجل اكتساب السلطة على حساب الآخرين أو الحصول على مكاسب أخرى مختلفة (Sweeey,2007).

وتأتى أهمية الارتباط بالعمل من أنّ معظم المنظمات تدرك تماما أنّ الذى يرضيها ليس بالضرورة هو أفضل موظف من حيث الولاء والانتاجية ،ولكن الموظف المرتبط جسدياً وفكرياً وعاطفياً بوظيفته فى المنظمة وذلك لأنه يشعر بالحماس فى تحقيق أهدافها ويلتزم بقيمها ويؤدى عمله بشكل أفضل ويعمل على تحقيق المزيد من نتائج الأعمال المثيرة للإعجاب بالاضافة إلى إنخفاض النية لترك العمل لأنه سوف يبقى مع منظمته ويكون مدافعا عنها ويساهم في نجاح أعماله (المغربى، 2012).

وتسعى المنظمات على إختلاف أنواعها نحو التخفيف من حدة و مظاهر الإحباط الوظيفي السلبية على العاملين وسلوكهم من أجل تحقيق أهدافها التى تسعى لها من خلال تفاعل العاملين فى المنظمات مع بعضهم البعض بصفة دائمة من جانب وتفاعلهم مع المنظمات للعمل جاهدة لتحقيق الإستفادة القصوى من الموارد البشرية الموجودة لديها من خلال بناء فلسفة إدارية تتضمن متغيرات إيجابية تجاه الأفراد والتى تؤثر بدورها في قدراتهم ورفع قدرة الأداء الوظيفي المتميز بحيث ينعكس أثر ذلك على الخصائص الإيجابية لجماعة العمل كالولاء ، والانتماء، و التعاون والتماسك ، و الرضا. (الصرايرة، 2005).

١ - أدبيات البحث:

يهدف هذا الجزء إلى عرض وتحليل النظريات والأدبيات الرئيسية المستخدمة في هذة الدراسة والمتعلقة بالتنمر التنظيمي والإحباط الوظيفي والارتباط بالعمل ويمكن توضيح ذلك على النحو التالى:

organizational bullying : التنمر التنظيمي 1/1

تتعدد التعريفات بخصوص هذا المفهوم فقد عرف (Aluede, et al.,2008) بأنه السلوكيات العدوانية التي يقوم بها المتنمر تجاه الضحية وتكون على نحو إعتداء لفظى او جسدى أو الإضرار بالعلاقة أو

أحد هذة الأنواع أو كلها. ، كماعرفت (Helen Jowie, 2002) أنه السلوكيات العدوانية حيث يتم تكرار هذه السلوكيات وعلى الجانب الآخر يوجد خلل في القوى بحيث يصعب على الضحية الدفاع عن نفسها. ، كما يرى (Melinde&Je Annette,2018) أنه السلوك السلبي غير المرغوب فيه والذي يحدث بشكل متكرر مما يسبب عدم الراحة على المستوى النفسي و العاطفي والبدني و يتعمد إستبعاد الشخص إجتماعيا مما يعرض الفرد للعرض الفرد للعرف والتهديد.

job Frustration مفهوم الإحباط الوظيفي 2/1

عرقه (Alex.et,al,2018) بأنه شعور سلبي ناتج عن تعرض الفرد لنتائج غير مرغوب فيها مثل سوء المعاملة والتدخل في تحقيق الأهداف. كما عرفه (Chang,et al.,2018) بأنه المشاعر السلبية الناتجة عن الإحتياجات والدوافع غير المريحة بسبب العوائق والتدخلات التي يعاني منها الفرد في مكان العمل، وعرفه (Ugwu & Onylish,2018) بأنه التدخل في تحقيق هدف أو الحفاظ عليه بسبب بعض حالات عدم التخطيط داخل المنظمة . وعرفت (أبو المعاطي، فياض 2019) بأنه مواقف تفوق قدرة العاملين من أداء مهامهم المحددة بفاعلية وكفاءة.

3/1 مفهوم الارتباط بالعمل work engagement

عرف كل من (Melinde & Jeanne te.2018) أنه حاله تحفيزية إيجابية دائماً تجاه العمل والمنبثقة من إتصال نشاط جسدي و عاطفي ومعرفي بين الموظفين ووظائفهم مع توافر مستويات عالية من الطاقة والمرونة النفسية والتفاني والمثابرة في العمل. وأيضا عرف (Lisun,2019) أنه حالة نشطة من الارتباط بالعمل والتي فيها يكون الموظف على علم كامل بكافة الادوار المنوط به عملها بإستخدام الأبعاد الثلاثة في العمل و هي (الارتباط بالعمل ، والشكل التنظيمي، والشعور بقيمته).

٢ - الدراسات السابقة وفقا لمتغيرات الدراسة:

2/1 الدراسات الخاصة بالتنمر التنظيمي

تناولت دراسة (Elewa & El Banan, 2019) تقييم العلاقة بين كل من الثقافة التنظيمية والتنمر التنظيمي والثقة التنظيمية في مكان العمل، واوضحت النتائج إلى أن اكثر من نصف الممرضات يتعرضن للتنمر من قبل المرضى وأن هناك علاقة ارتباط موجبة بين كل من الثقافة والثقة التنظيمية بينما هناك علاقة طردية بين الثقافة والثقة والثقة التنظيمية والتنمر على التوالى.

بينما سعت دراسة (Helne.et al.,2019) إلى تحديد العلاقة بين قوة السلطة والضحايا في مكان العمل في قطاع الرعاية الصحية من خلال الحصر الشامل لجميع أعضاء الإتحاد الاسترالي للتمريض من خلال أبعاد

الخصائص الديمو غرافية وخصائص بيئة العمل ونوع القيادة وخصائص بيئة العمل. وأسفرت نتائج الدراسة على ضرورة إستخدام إستراتيجيات الموارد البشرية والتي تحث على بيئة عمل جيدة لمنع التنمر.

واستهدفت دراسة (Eileen ,et,al ,2018) إلى فحص أنواع القوي المستخدمة في العمل وأثرها على التنمر من خلال القواعد المستخدمة في السلطة ومدى تأثيرها في اختلالات القوى بين المتنمر والضحايا. وأسفرت الدراسة عن وجود تنمر من قبل الموظفين من خلال إستخدام سلوكيات غير لائقه والتي بدورها يعاني المديرين من فقدان لسلطتهم الشرعيه كمديرون والذي يعود بدوره على المديرون بإنخفاض الدعم التنظيمي والذي يشعر به الموظف وتوصي الدراسة بضرورة فهم طبيعة السلطة المستخدمة وإتخاذ الإستراتيجيات التنظيمية لمنع دورة السلوكيات الغير لائقه وإستخدام الممارسات المتعلقة بالموارد البشرية لتقويمهم والعمل على إرضائهم.

2/2 الدراسات التي تناولت الاحباط الوظيفي

تناولت دراسة (Ugwu & Onyishi,2018) تحديد العلاقة بين الإحباط التنظيمي والارتباط بالعمل وكانت عينة الدراسة 207 معلم بالمدارس الابتدائية في جنوب شرق نيجيريا . وأسفرت نتائج الدراسة على وجود علاقه عكسيه بين الإحباط التنظيمي والارتباط بالعمل فكلما ذاد إحباط المعلمين قل الارتباط بالعمل والعكس صحيح وأشارت النتائج إلى ضرورة التواصل مع المعلمين من قبل إدارات العمل بما يمكن من ضمان سلوكيات عمل إيجابية في ظل وجود بيئة عمل صعبة.

بينما سعت دراسة (Ntsiful,et.al,2018) إلى تحديد أثر الإحباط في مكان العمل على أداء الموظف وكذلك أثر خبرة الموظف وبرامج التنميه له وعلاقات العمل على الإحباط الوظيفي ، وكانت عينة الدراسة 232 موظف من شركات مختلفة في غانا . وأسفرت نتائج الدراسة أنه كلما زاد إحباط الموظف كلما قل أداؤه في العمل وبالتالي إنخفاض إنتاجيته وبالتالي شعور الموظف بالإحباط يتزايد ويتجه إلى الإنخراط في سلوكيات سلبية كالتخريب ، وعدم إتقان الأداء ، والصراع بين الأفراد.

واستهدفت دراسة (أبو المعاطى، فياض، 2019) تحديد العلاقة بين الإحباط التنظيمي وكلٍ من التمثيل الصحي والإلتزام العاطفي للعاملين واختبار دور الخبرة الوظيفية كمتغير وسيط وكانت عينة الدراسة هي عينة عشوائية من العاملين لبعض فنادق الخمس نجوم بمدينة شرم الشيخ وأسفرت النتائج عن وجود تأثير سلبي للإحباط التنظيمي في الالتزام العاطفي بينما كان هناك تأثير ايجابي في التمثيل السطحي وثبت معنوية الخبرة الوظيفية كمتغير وسيط.

2/3 الدراسات التي تناولت الارتباط بالعمل

استهدفت دراسة (Emi Okazaki,2018) تحديد العلاقة بين ساعات العمل والارتباط بالعمل والإنتاجية على عينة من موظفي التصنيع باليابان. وأسفرت الدراسة على أن ساعات العمل غير مرتبطة بشكل كبير بالانتاجية بين من لديهم ارتباط على بالعمل أو بين من لديهم ارتباط منخفض بالعمل وأن ساعات العمل لم يكن لديها أي ارتباط ملحوظ مع الإنتاجية عند أخذ الارتباط بعين الاعتبار.

وتناولت دراسة (المنسى، 2018) اختبار أثر جودة العلاقة المتبادلة بين القائد ومرؤوسيه ورأس المال النفسي على الارتباط الوظيفي لدى هيئة التمريض في المستشفيات جامعه المنصوره. وأسفرت نتائج البحث عن وجود علاقة معنوية إيجابية قوية بين العلاقة التبادليه بين القائد ومرؤوسيه وبين الارتباط الوظيفي وأيضا وجود علاقة معنوية مباشرة بين رأس المال النفسي والارتباط الوظيفي اضافة الى وجود أثر رأس المال النفسي في العلاقة بين جودة العلاقة التبادليه بين القائد ومرؤوسيه والارتباط الوظيفي حيث أنه كلما زاد مستوى رأس المال النفسي زاد أثر جودة العلاقة المتبادلة بين القائد ومرؤوسيه في تحسين الارتباط الوظيفى. وقدمت دراسة (المولى، 2019) اختبار العلاقة بين أثر الدعم التنظيمي المدرك على الارتباط بالعمل من خلال الدور الوسيط الثقة التنظيمية للعاملين بالبنوك السودانية تجارية. وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة ايجابية بين الدعم التنظيمي المدرك وذلك من خلال العدالة التنظيمية والمشاركة في إتخاذ القرار، ودعم و تاكيد الذات، وسلوك القادة لمساندة المرؤوسين، والارتباط بالعمل من خلال (الحيويه، والتفادي، والتفادي،

3_ مشكلة الدراسة:

و الاستغراق).

لتحديد مشكلة الدراسة في إطارها التطبيقي قامت الباحثة بإجراء دراسة إستطلاعية وذلك بالإعتماد على المقابلة الشخصية على عينة قوامها (30) مفردة من ممرضات مستشفيات وزارة الصحة بالمنصورة ، وتم إجراء مقابلات شخصية مع هذة المفردات إعتماداً على إطار للمقابلة التي تم إعدادها في ضوء أدبيات الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث ، وذلك لتكوين فكرة مبدئية عن مدى توافر أبعاد الانظيمي ودرجة توافر أبعاد الإحباط الوظيفي ومدى توافر أبعاد الارتباط بالعمل بالمستشفيات محل الدراسة ، وأيضا التعرف على دور الإحباط الوظيفي في العلاقة بين التنمر التنظيمي والارتباط بالعمل لدى ممرضات مستشفيات وزارة الصحة بالمنصورة .

وقد كشفت هذة الدراسة الاستطلاعية عن مجموعة من المؤشرات الأولية أهمها:

من حيث مدى توافر أبعاد التنمر التنظيمى، فقد اعربت الممرضات اللاتى تمت مقابلتهن عن شعورهن بالإهانة وعدم توافر وضع مناسب لهن وذلك نتيجة للحرص الزائد من قبل رؤساء العمل على المصالح الشخصية لإنجاز العمل دون الرجوع إلى الحالة النفسية للمرضات وأيضا عدم تقديم الدعم المعنوى لهن.

- ومن حيت درجة توافر أبعاد الإحباط الوظيفي ، فقد أشار الذين تمت مقابلتهن إلى أنّ لديهن إحباط في عمله ويؤدي بهم للتفكير في ترك العمل ولكن قد يبقوا على عملهم نتيجة لإحتياجهن للعمل في عدم وجود عمل بديل ولكن يؤثر ذلك على حالتهم النفسية.
- من حيث درجة توافر أبعاد الارتباط بالعمل ، فقد أعرب الذين تمت مقابلتهن إلى إرتباطهن بالعمل وحبهن لطبيعة العمل الذي يقومن به مع توافر النية لترك العمل نتيجة لما يَشعُرنَ به من عدم تقدير وكذلك ضغوط العمل الكثيرة.

وفى ضوء الظواهر التي تم التوصل إليها من خلال الدراسة الاستطلاعية فإن مشكلة الدراسة فى اطارها النظرى تتمثل فى عدم وجود دراسة قامت بقياس العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين متغيرات الدراسة الثلاثة (التنمر التنظيمى والاحباط الوظيفى والارتباط بالعمل).

أجريت الدراسة الاستطلاعية في 2020/1/11 وحتى 2020/1/25 وشملت 30 مفردة من ممرضات مستشفيات وزارة الصحة بالمنصورة 2020.

وبالتالى يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:

ما أثر التنمر التنظيمي بوصفه متغيرا مستقلا ، والاحباط الوظيفي بوصفه متغيرا وسيطا على الارتباط بالعمل لدى ممرضات وزارة الصحة بالمنصورة ؟

الأمر الذي يثير التساؤلات البحثية التالية:-

- ١- هل يؤثر التنمر التنظيمي على الإحباط الوظيفي في المستشفيات محل الدراسة؟
 - ٢- ما هو أثر التنمر التنظيمي على الارتباط بالعمل في مستشفيات محل الدراسة ؟
- ٣- ما مدى تأثير الإحباط الوظيفي على الارتباط بالعمل في المستشفيات محل الدراسة ؟
- ٤- ما التأثير غير المباشر للتنمر التنظيمي على الارتباط بالعمل في المستشفيات محل الدراسة عند توسيط
 الإحباط الوظيفي ؟
 - ٥- ما مدى تأثير الإحباط الوظيفي على الارتباط بالعمل في المستشفيات محل الدراسة ؟
- ٦- هل توجد اختلافات في آراء العينة حول متغيرات الدراسة وفقا (للتعليم، و الحالة الاجتماعية، السن)؟

4- أهداف الدراسة:

يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ١- التعرف على أهم أبعاد التنمر التنظيمي وأثرها على الإحباط الوظيفي.
- ٢- التعرف على طبيعة العلاقة بين أبعاد التنمر التنظيمي و أبعاد الارتباط بالعمل .
 - ٣- تحديد أثر أبعاد الإحباط الوظيفي على أبعاد الارتباط بالعمل .
 - ٤- تحديد أثر أبعاد التنمر التنظيمي على أبعاد الارتباط بالعمل .
- a- هل هناك اختلافات جو هرية في أراء عينة الدراسة وفقا (السن، الحالة الاجتماعية، التعليم).
- ٦- التوصل إلى عدد من التوصيات التي يمكن أن تفيد القيادات الإدارية في المستشفيات الى تقليل التنمر
 التنظيمي والحد منه بناءً على نتائج التحليل .

5 ـ فروض الدراسة :

في ضوء مشكلة البحث، وتحقيقا لأهداف الدراسة ، قامت الباحثة بصياغة الفروض التالية:

- 1- لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين متغيرات الدراسة (التنمر التنظيمي، والاحباط الوظيفي، والارتباط بالعمل).
- ۲- لا يوجد تأثير معنوى لابعاد التنمر التنظيمى (التنمر اللفظى ، و التنمر بالعلاقات ، و التنمر الجسدى)على أبعاد الاحباط الوظيفى (العدوان ضد الاخرين ، و التخريب ، و ضياع الوقت والجهد، و الانانية والتشكى، و التداخل الشخصى ، و الاهمال واللامبالاة).
- ٣- لا يوجد تأثير معنوى لأبعاد التنمر التنظيمي (التنمر اللفظي ، و التنمر بالعلاقات ، و التنمر الجسدي)
 على أبعاد الارتباط بالعمل (الحيوية ، و التفاني ، و الانهماك).
- 3- لا يوجد تاثير ذو دلاله احصائية لابعادالاحباط الوظيفى (العدوان ضد الاخرين ، التخريب ، ضياع الوقت والجهد، الانانية والتشكى ، التداخل الشخصى ، الاهمال واللامبالاة) على أبعاد الارتباط بالعمل (الحيوية ، التفانى ، الانهماك) .
- ٥- لايوجد تأثير غير مباشر لأبعد للتنمر التنظيمي (التنمر اللفظر ، و التنمر بالعلاقات، والتنمر الجسدى) على أبعاد الارتباط بالعمل (الحيوية، والتفاني، والانهماك) في مستشفيات وزارة الصحة عند توسيط الاحباط الوظيفي .
- 7- لا توجد اختلافات لها دلالتها الاحصائية في أراء عينة الدراسة من الممرضات بالمستشفيات حول أبعاد متغيرات الدراسة وفقا للمتغيرات الديمغرافية (التعليم، والعمر، والحالة الاجتماعية).

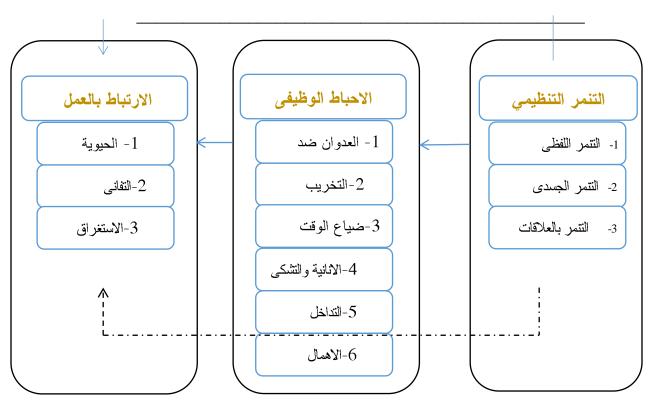
6-أهمية الدراسة

أ ولاً: - الأهمية العلمية: -

- تنبع الأهمية العلمية لهذه الدراسة من أنها تتناول مفهوماً من المفاهيم الحديثة في أدبيات الإدارة ألا وهو التنمر التنظيمي، ولذا سوف تسعى الباحثة الى توفير اطارا نظريا يمكن ان يساعد القائمين على ادارة المستشفيات بالشكل الذي يوفر بيئة عمل مناسبة.
- تعد هذة الدراسة جهدا متواضعا لاستكمال الدراسات السابقة بمايساعد بعض الباحثين لمزيد من الدراسة والتحليل في هذا المجال.
- توفير مؤشرات عن الدور الذي يتوسطة الاحباط الوظيفي بين التنمر التنظيمي والارتباط بالعمل من خلال النتائج التي يمكن التوصل اليها في هذة الدراسة.

ثانياً: - الأهمية العملية: -

- هذة الدراسة تركز على المستشفيات التابعة لوزارة الصحة بمحافظة الدقهلية والتى تقدم الرعاية الصحية لابناء المراكز والقرى المحيطة والتى تلعب دورا حيويا فى المحافظة والمحافظات المجاورة.
- تستمد هذة الدراسة اهميتها من النتائج المتوقعة منها والتي يمكن ان تساهم في تقديم دليل علمي على توسيط الاحباط الوظيفي بين التنمر التنظيمي والارتباط بالعمل وبالتالي الخروج بمؤشرات من شأنها ان تعمل على تحسين مستويات الادلء بهذة المستشفيات
- للوقوف على الثغرات التى تحد من تقدم بيئات العمل وأيضا المؤثرة على الموارد البشرية والتى تعد عجلات الدفع لنجاح هذة القطاعات.



شكل رقم (1) الاطار المقترح للبحث

المصدر : من إعداد الباحثة في ضوء البحوث والدر اسات السابقة

--- التأثيرات غير المباشرة التأثيرات المباشر 7-مجتمع البحث والعينة:

يتمثل مجتمع الدراسة في جميع الممرضات في المستشفيات الحكومية التابعة لوزارة الصحة بمدينة المنصورة والبالغ عددهم 1648 ممرضة (من واقع سجلات مديرية الصحة بالمنصورة 2020).

- عينة الدراسة

فقامت الباحثة بسحب عينة عشوائية طبقية وتم تحديد حجم العينة باستخدام عينة عشوائية طبقية وتم تحديد حجم العينة وعند مستوى ثقة 95% وحدود خطأ+_ 5% وذلك بمعلومية حجم المجتمع والذى يبلغ عدده 1648 مفردة وعند مستوى ثقة 95% وحدود خطأ+_ 5% وبادخال هذة البيانات للبرنامج تم حساب حجم العينة وبلغ 312 مفردة منها 270 صالحة للاستخدام بواقع 86.15%.

8- الصدق والثبات ويتم فى هذة المرحلة التحقق من صدق وثبات أداة البحث (الاستبيان) على النحو التالى: جدول رقم(1) معاملات الصدق والثبات لمتغيرات الدراسة

| معامل الصدق الذاتى | معامل الثبات(Alpha)* | الابعاد الفرعية | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|------|
| 0.841 | 0.707 | التنمر اللفظي | .1 |
| 0.896 | 0.803 | التنمر بالعلاقات في العمل | .2 |
| 0.879 | 0.772 | التنمر الجسدي | .3 |
| 0.909 | 0.826 | الحيوية | .4 |
| 0.926 | 0.858 | التفائى | .5 |
| 0.944 | 0.891 | الانهماك في العمل | .6 |
| 0.850 | 0.723 | العدوان ضد الآخرين | .7 |
| 0.869 | 0.756 | التخريب | .8 |
| 0.942 | 0.888 | ضياع الوقت | .9 |
| 0.849 | 0.721 | التداخل الشخصي | .10 |
| 0.868 | 0.753 | الاهمال واللامبالاة | .11 |
| 0.886 | 0.786 | التنمر_التنظيمي | .12 |
| 0.905 | 0.818 | الاحباط_الوظيفي | .13 |
| 0.922 | 0.851 | الارتباط_بالعمل | .14 |
| 0.940 | 0.883 | تبیان ککل | الاس |

المصدر: من إعداد الباحثة في ضوء نتائج التحليل الإحصائ

وباستعراض الجدول رقم (1) يتضح أن قيم معاملات الثبات مقبولة لجميع متغيرات الدراسة، حيث تحتوى قائمة الاستبيان على ثلاث متغيرات، وكل متغير يتكون من أكثر من بعد وكل بعد يتكون من مجموعة عبارات، وتراوحت قيم معاملات الثبات للتنمر التنظيمي ما بين (0.707)، (0.803)، أما قيم معاملات الثبات للارتباط بالعمل فقد تراوحت ما بين (0.826)، (0.891)، وكذلك وتراوحت قيم معاملات الثبات للإحباط الوظيفي ما بين (0.721)، (0.888) وبلغ معامل الثبات للإستبيان ككل 0.883، وهو ما الثبات للإحباط الوظيفي ما بين (10.72)، وذلك بإعتبار أن معامل ألفا الذي يتراوح ما بين (0.50 يشير إلى درجة عالية من الإعتمادية على المقياس، وذلك بإعتبار أن معامل ألفا الذي يتراوح ما بين (0.50 يعتبر ذا مستوى متميزا من الثقة والاعتمادية، وبلغت قيمة معاملات الصدق الذاتي ما بين (0.841)، (0.944) (حيث إن قيم معامل الصدق الذاتي ما بين (0.841)، (0.944) (حيث إن قيم معامل الصدق الذاتي ما بين (0.841)، (0.944) (حيث إن قيم معامل الصدق الذاتي ما بين (0.841)، (0.944)

الجذر التربيعي لقيم معامل الثبات) ، وبالتالي يمكن القول أنها معاملات ذات دلالة جيدة لتحقيق أهداف البحث ويمكن الاعتماد عليها في تعميم التنائج على المجتمع ككل.

9-نتائج البحث

يقوم نموذج البحث الحالى على اساس عدم وجود تأثير معنوى للتنمر التنظيمى على الارتباط بالعمل من خلال الاحباط الوظيفى كمتغير وسيط ولقد تم استخدام معامل الارتباط لتحديد مدى التاثير بين متغيرات الدراسة وفيما يلى نتناول نتائج الدراسة :-

النتائج الخاصة بالفرضية الاولى

تنص الفرضية الاولى على "لا توجد علاقة إرتباط معنوية بين متغيرات الدراسة" وقد تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين متغيرات الدراسة .

السابق وجود علاقة ارتباط بين متغيرات الدراسة للممرضين محل الدراسة، وقد كانت علاقة الارتباط دالة إحصائياً لجميع الأبعاد عند مستوى معنوية (0.01) او (0.05).

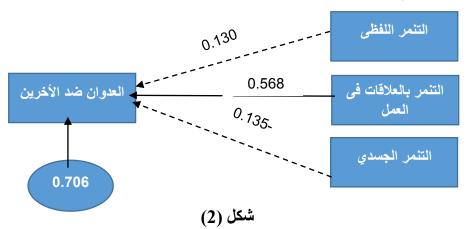
ومما سبق يتضح عدم صحة الفرض الرئيسي الأول من فروض الدراسة أي أنه " توجد علاقة إرتباط معنوية بين متغيرات الدراسة".

النتائج الخاصة بالفرضية الثانية

والتى تنص على أنه " لا يوجد أثر ذو دلالة معنوية لأبعاد التنمر التنظيمي على الاحباط الوظيفي .

لا يوجد أثر ذو دلالة معنوية لأبعاد التنمر التنظيمي على العدوان ضد الاخرين

قامت الباحثة بصياغة هذا الفرض للتعرف على معنوية العلاقات المباشرة بين أبعاد التنمر على العدوان ضد الأخرين كما هو موضح في الشكل رقم (2)



نموذج تأثير أبعاد التنمر التنظيمي على العدوان ضد الآخرين

كما يمكن توضيح نتائج التحليل الإحصائي لاختبار المسار من خلال الجدول رقم(5) كما يلي:

جدول رقم (2) نتائج التحليل الاحصائى لاختبار لأبعاد التنمرالتنظيمي على العدوان ضد الاخرين

| | | • • | | • • • | | • | Č . | |
|---------|----------|-----------|-------|------------|------------|-----------|---------------------|---|
| معامل | المعنوية | · eluaT.v | .std | قيمة معامل | | ر المباشر | المسا | م |
| التحديد | | | Error | المسار | | | | |
| %29.4 | .180 | 1.343 | .097 | .130 | العدوان ضد | ← | التنمر اللفظى | 1 |
| | | | | | الاخرين | | | |
| | ***.000 | 5.978 | .095 | .568 | العدوان ضد | ← | التنمر بالعلاقات في | 2 |
| | | | | | الاخرين | | العمل | |
| | .177 | -1.354- | .099 | .135- | العدوان ضد | ← | التنمر الجسدى | 3 |
| | | | | | الاخرين | | | |

*** معنوية عند 0.001 ** معنوية عند 0.01 * معنوية عند 0.05

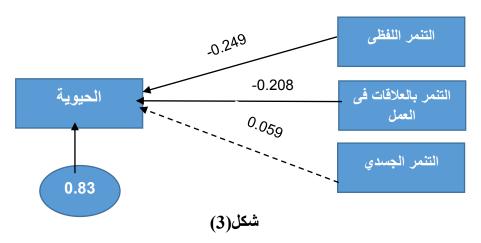
المصدر: من واقع مخرجات التحليل الاحصائي ببرنامج AMOS

النتائج الخاصة بالفرضية الثالثة

والتي تنص على أنه " لا يوجد تاثير ذو دلالة معنوية للتنمر التنظيمي على الارتباط بالعمل "

١) لا يوجد أثر ذو دلالة معنوية لأبعاد التنمر التنظيمي على الحيوية

قامت الباحثة بصياغة هذا الفرض للتعرف على معنوية العلاقات المباشرة بين أبعاد التنمر على الحيوية كما هو موضح في الشكل رقم (7)



نموذج تأثير أبعاد التنمر التنظيمي على الحيوية

كما يمكن توضيح نتائج التحليل الاحصائي لاختبار المسار من خلال الجدول رقم(3) كما يلي:

جدول رقم (3) نتائج التحليل الإحصائي لاختبار أبعاد التنمرالتنظيمي على الحيوية

| معامل التحديد | المعنوية | •eluaT.v | .std Error | قيمة معامل المسار | • | مار المباشر | المس | ۴ |
|------------------|----------|----------|---------------|----------------------|---------|-------------|------------------------------|---|
| %17 | .003 | -2.948- | .085 | 249- | الحيوية | ← | التنمر اللفظى | 1 |
| | .013 | -2.497- | .083 | 208- | الحيوية | — | التنمر بالعلاقات في العمل | 2 |
| | .500 | .675 | .087 | .059 | الحيوية | — | التنمر الجسدى | 3 |

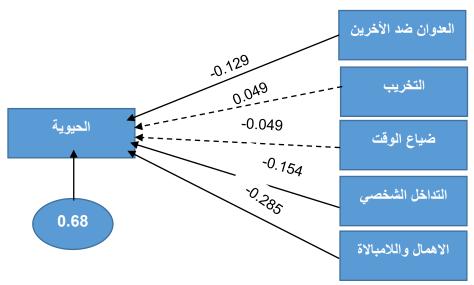
*** معنوية عند 0.001 ** معنوية عند 0.01 * معنوية عند 0.05 ونستنتج مما سبق قبول الفرض الفرض الأول للفرض الثالث جزئيا حيث يوجد تأثير سلبي معنوي لبعدى التنمر اللفظى ،والتنمر بالعلاقات في العمل على الحيوية عند مستوى معنوية 0.05، 0.001 على التوالى، في حين لا يوجد اثر معنوى لبعد التنمر الجسدى على الحيوية.

نتائج الفرضية الرابعة

والتي تنص على انه "لا يوجد تاثير ذو دلالة معنوية للاحباط الوظيفي على الارتباط بالعمل "

لا يوجد أثر ذو دلالة معنوية لأبعاد الاحباط الوظيفي على الحيوية

قامت الباحثة بصياغة هذا الفرض للتعرف على معنوية العلاقات المباشرة بين أبعاد الاحباط الوظيفي على الحيوية كما هو موضح في الشكل رقم (4)



جدول رقم (4) نتائج التحليل الإحصائي لاختبار أبعاد الاحباط الوظيفي على الحيوية

| معامل التحديد | المعنوية | •eluaT.v | .std Error | قيمة معامل المسار | , | سار المباشر | المس | ۴ |
|------------------|----------|----------|---------------|----------------------|---------|-------------|------------------------|---|
| %32 | **.009 | -2.639- | .049 | 129- | الحيوية | — | العدوان ضد الآخرين | 1 |
| | .385 | .869 | .056 | .049 | الحيوية | — | التخريب | 2 |
| | .389 | 863- | .057 | 049- | الحيوية | — | ضياع الوقت | 3 |
| | *.028 | -2.207- | .070 | 154- | الحيوية | ← | التداخل الشخصي | 4 |
| | ***.000 | -3.889- | .073 | 285- | الحيوية | - | الإهمال واللامبالاة | 5 |

*** معنوية عند 0.00 ** معنوية عند 0.01 * معنوية عند 5.00

المصدر: من واقع مخرجات التحليل الاحصائي ببرنامج AMOS

ونستنتج مما سبق قبول الفرض الفرعي الأول للفرض الرابع جزئيا حيث يوجد تأثير سلبي معنوي للابعاد العدوان ضد الاخرين، و التداخل الشخصى، و الاهمال واللامبالاة على الحيوية عند مستوى معنوية 0.01، 0.05، 0.00ء التوالى، في حين لا يوجد اثر معنوي لبعدى التخريب وضياع الوقت على الحيوية.

نتائج الفرضية الخامسة

والتى تنص على أنه" "يتوسط الاحباط الوظيفى العلاقة بين التنمر التنظيمى والارتباط بالعمل" اختبار الدور الوسيط من خلال مقارنة معامل بيتا للمتغير المستقل (التنمر التنظيمى) فإذا إنخفضت قيمة معامل بيتا ولكنها ظلت معنوية فهذا يعني وجود وساطة جزئية للمتغير الوسيط فى العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع، أما إذا أصبح معامل بيتا غير معنوي وانعدم التأثير المباشر فهذا يعنى وجود وساطة كلية للمتغير الوسيط فى العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.

وأظهر التحليل الاحصائي نتائج تحليل المسار كما هو موضح في الجدول (18) كما يلي جدول رقم (5)

نتائج اختبار التأثير غير المباشر للتنمر التنظيمي على الارتباط بالعمل

| التاثير الكلى | التاثير غير المباشر | التاثير المباشر | المسار | | | |
|---------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| | | | التابع | الوسيط | المستقل | م |
| 0.63 | - | 0.63 | الاحباط الوظيفي | - | التنمر التنظيمي | |
| 55 | - | 55 | الارتباط بالعمل | - | الاحباط الوظيفي | |
| -0.216 | -0.346 | 0.13 | الارتباط بالعمل | الاحباط الوظيفي | التنمر التنظيمي | 1 |

*** معنوبة عند 0.00 ** معنوبة عند 0.01 * معنوبة عند 50.01

المصدر: من واقع مخرجات التحليل الإحصائي ببرنامج AMOS.

يتضح من الشكل (4) والجدول (5) النتائج التالية

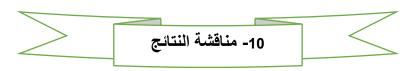
ا) يوجد تاثير وسيط (وساطة جزئية) للإحباط الوظيفي بين التنمر التنظيمى والارتباط بالعمل نستنتج من النتائج السابقة قبول الفرض الرئيسي الخامس من فروض الدراسة حيث يتوسط الاحباط الوظيفى العلاقة بين التنمر التنظيمي والارتباط بالعمل.

11/6 نتائج الفرضية السادسة

والتى تنص على " لا توجد اختلافات لها دلالتها الاحصائية فى أراء عينة الدراسة من الممرضات بالمستشفيات الحكومية حول متغيرات الدراسة (التنمر التنظيمي وأبعاده، الارتباط بالعمل وأبعاده، الاحباط الوظيفي وابعاده) وفقاً للمتغيرات الديمو غرافية (التعليم – و العمر – والحالة الاجتماعية)".

1- الفرض الفرعى الأول من الفرض السادس: لا توجد اختلافات لها دلالتها الاحصائية في أراء عينة الدراسة من الممرضات بالمستشفيات الحكومية حول متغيرات الدراسة (التنمر التنظيمي وأبعاده، والارتباط بالعمل وأبعاده، والإحباط الوظيفي وابعاده) وفقا لإختلاف التعليم (التعليم المتوسط ،والتعليم فوق متوسط، والتعليم الجامعي).

مما سبق نستنتج صحة الفرض الفرعى الأول من الفرض الرئيسي السادس جزئياً



تتمثل نتائج الدراسة فيما يلى:

- الهدف الأول: التأصيل العلمى لأبعاد كل من التنمر التنظيمى والاحباط الوظيفي والارتباط بالعمل أهم النتائج المرتبطة به:
- ♦ هذا الهدف من الناحية الادبية تم التعرض له في الفصل الثاني، حيث تبين أن أهم أبعاد التنمر التنظيمي هي: (التنمر اللفظي ، و التنمر بالعلاقات ، و التنمر الجسدى) ، في حين كانت أهم أبعاد الارتباط بالعمل هي (الحيوية ، و التفاني ، و الانهماك في العمل) وأهم أبعاد الإحباط الوظيفي هي (العدوان ضد الاخرين، و التخريب، و ضياع الوقت، والتداخل الشخصي، والاهمال واللامبالاة).
- (١) الهدف الثاني: فحص العلاقات بين أبعاد التنمر التنظيمي وأبعاد الارتباط بالعمل وأبعاد الاحباط الوظيفي.
 - أهم النتائج المرتبطة به:
- ب يمكن ملاحظة هذه النتائج حيث تبين وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين أبعاد التنمر الوظيفي (التنمر اللفظى، و التنمر بالعلاقات في العمل، و التنمر الجسدى) وأبعاد الارتباط بالعمل (الحيوية، والتفاني، و الانهماك في العمل) ، بجانب أبعاد الإحباط الوظيفي (العدوان ضد الاخرين، والتخريب، ضياع الوقت، والتداخل الشخصي، و الاهمال واللامبالاة) و كانت علاقة ارتباط دالة إحصائياً لجميع الابعاد عند مستوى معنوية (0.01) أو (0.05).
 - وبناءً على هذه النتيجة تم رفض الفرض الاول من فروض البحث
 - (٢) الهدف الثالث: التعرف على درجة تأثير التنمر التنظيمي على الارتباط بالعمل
 - أهم النتائج المرتبطة به:
- باستخدام تحليل المسار تبين وجود تأثير معنوى للتنمر التنظيمي على الارتباط بالعمل ، مما يدل على أن متغير التنمر التنظيمي كمتغير مستقل، له تاثير دال احصائياً في تقليل الارتباط بالعمل كمتغير تابع.
 - وبناءً على هذه النتيجة تم رفض الفرض الثاني من فروض البحث جزئيا
 - (٣) الهدف الرابع: التعرف على درجة تأثير أبعاد التنمر التنظيمي على أبعاد الاحباط الوظيفي .
- باستخدام تحليل المسار تبين وجود تأثير معنوى لأبعاد التنمر التنظيمي على أبعاد الاحباط الوظيفي.

- وبناءً على هذه النتيجة يتم رفض صحة الفرض الثالث من فروض البحث جزئياً
- (٤) الهدف الخامس: التعرف على درجة تأثير أبعاد الاحباط الوظيفي على أبعاد الارتباط بالعمل.
- باستخدام تحليل المسار تبين وجود تأثير معنوى لأبعاد الاحباط الوظيفي على أبعاد الارتباط بالعمل
 - (٥) الهدف السادس: توسيط الإحباط الوظيفي على العلاقة بين التنمر التنظيمي والارتباط بالعمل.
 - وجود تأثیر معنوی لأبعاد التنمر التنظیمی علی أبعاد الاحباط الوظیفی.
 - وبناءً على هذه النتيجة تم قبول صحة الفرض الخامس من فروض البحث

(٦) الهدف السابع بيان التباين في إدراك مفردات العينة لمتغيرات الدراسة تبعا لخصائصهم الديموغرافية

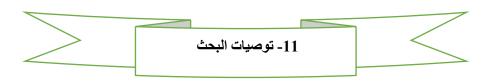
لفحص هذا التباين تم صياغة الفرض السادس في الدراسة والذى ينص على أنه: "لا توجد فروق معنوية بين ممرضات المستشفيات الحكومية محل الدراسة نحو إدراكهم لمتغيرات الدراسة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية (السن، التعليم، الحالة الاجتماعية). وتبين الأتى:

يوجد فرق معنوى بين أراء الممرضات بالمستشفيات الحكومية فيما يتعلق بأبعاد التنمر التنظيمى (التنمر بالعلاقات في العمل، و التنمر الجسدى) وفقاً للحالة الاجتماعية ولا يوجد فرق معنوى بين أراء الممرضات بالمستشفيات الحكومية فيما يتعلق بالتنمر اللفظى وفقا للحالة الاجتماعية.

• لايوجد فرق معنوى بين اراء الممرضات العاملين بالمستشفيات الحكومية فيما يتعلق بأبعاد الار تباط بالعمل للحالة الاجتماعية.

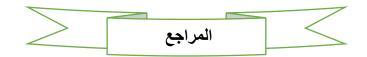
لايوجد فرق معنوى بين اراء الممرضات العاملات بالمستشفيات الحكومية فيما يتعلق بأبعاد الاحباط الوظيفى وفقًا للحالة الاجتماعية ما عدا بعد التخريب

ومما سبق يتضح صحة الفرض السادس جزئياً ، أى أنه توجد فروق معنوية بين آراء الممرضين لبعض متغيرات الدراسة في المستشفيات محل البحث نحو إدراكهم لمتغيرات البحث وفقاً للمتغيرات الديمو غرافية (المؤهل الدراسي، العمر، الحالة الاجتماعية).



في ضوء ما اسفرت عنه نتائج الدراسة يمكن ادراج التوصيات على النحو التالى:

- 1- ضرورة الإهتمام بالعناصر الأساسية اللازمة لزيادة الارتباط بالعمل في المستشفيات الحكومية موضع الدراسة.
- 2- العمل علي الإهتمام بطبيعة العلاقة القوية التي تربط بين التنمر التنظيمي والارتباط بالعمل وكذلك ضرورة الاستفادة من الأثر السلبي للتنمر التنظيمي على الارتباط بالعمل.
- 3- أن يكون هناك الاهتمام الكافى بمفهوم التنمر التنظيمى بحيث يتم تنظيم ندوات للتوعية بالشكل المناسب من أجل مواجهته والحد منه بالشكل الذى يحفز بيئة العمل فى المستشفيات على القيام بدورها الاجتماعى على أفضل ما يكون .
- 4- العمل على الاستفادة من وجود درجة مرتفعة من الارتباط بالعمل في بذل جهدا متميزا في سبيل نجاح وتطوير العمل.
- ٢- ضرورة أن يتم الاهتمام باستغلال المهارات والقدرات المتوفرة لدى الممرضات فى تبنى تقليل التنمر
 التنظيمى بالمستشفيات محل الدراسة من أجل تقديم الحلول المبتكرة التى تساهم فى حل مشكلات العمل.



اولا المراجع العربية:

1-المولى ، عازة أحمد فضل ، أثر الدعم التنظيمي المدرك على الارتباط الوظيفي في ظل الثقة التنظيمية كمتغيى وسيط ، رسالة ماجستير ، الخرطوم ، 2019.

2-أبو المعاطى ، هنادى . فياض ، سامح ، أثر الاحباط التنظيمى فى الالتزام العاطفى والتمثيل السطحى فى بعض الفنادق المصرية : الخبرة الوظيفية وسيط محسن، مجلة اتحاد الجامعات العربية للسياحة والضيافة ، مجلد 17 ، ع 1 ، كلية السياحة والفنادق ، جامعة قناة السويس ، 2019.

3-المنسى ، محمود عبد العزيز ، أثر جودة العلاقة التبادلية بين القائد ومرؤسيه على الارتباط الوظيفى ، الدور الوسيط لرأس المال النفسى : مجلة جامعة الاسكندرية للعلوم الادارية ، مجلد 55، عدد2، الجزء 2 ، 2018.

4-دمرجيان ، خشادور ، أثر استراتيجية علاقات العمل على سلوكيات التنمر في مكان العمل ،الدور المعدل لممارسات الادارة بالتجوال ، كلية الاعمال ، جامعة الشرق الاوسط ، 2018.

5-المغربى ، عبد الحميد عبد الفتاح ، أثر الثقافة التنظيمية على الارتباط الوظيفى بالتطبيق على الاجهزة الحكومية والسعودية ، المجلة المصرية للدراسات التجارية ، ، المنصورة ، مجلد 36، العدد 3، 2012.

6-الصرايرة ، أكثم ، مظاهر الاحباط الوظيفي وأثرها في الاغتراب التنظيميي ، دراسة ميدانية : مجلة العلوم الاردنية ، الاردن ، مجلد 32، ع 2005،

ثانياً: المراجع الاجنبية

- 1- Elewwa & ElBanan, (2019) "organizational culture organizational trust and work place Bullying among staff" *journal of Nurses at public and private Didactcs*. Vol. 9, No.4. P: P.10-20
- 2-Helen, et al, (2019) "work place bullying: an examination of power and perpetrators" *Emerald publishing limited*. vol. 48, No.2, p: p. 324-341.
 3-Lisun, (2019) "Employee Engagement: Aliteratuer Review "*international Journal of Human Resource studies*. vol. 9, No. 1, pp, 65-69
 4-Tsuyosh, et al., (2019) "Factors in Flouncing work engagement among Psychiatric nurses in japan "*Journal of Nursing management*, vol.28, No. 2.
- 5-Eileen, et, al, (2018) "playing with power: Examinations of types of power used by staff remembers in work place bullying aqualitiinter view study " *Emerald publishing limited*. vol. 13.No.1, p: p. 35-52.
- 6-Melinda & Jeannette, (2018) "Work place Bullying and Turnover intention: Exploring work engagement as potential mediator" **psychological reposts** .Vol. 121, P: P. 375-392
- 7-Ntsiful, et al, (2018) "Frustration at work, Developmental clinical Experience, perceived team support and Employee Performance" **Journal of business**Management, vol. 2, No. 2
- 8-Ugwu, F., onyishi ,L., (2018) 'linking perceived organizational Frustration to work Engagement: the moderating Rols of Sense of calling and Psychological Meaning Fullness" *Journal of career Assessment*, vol. 26, No. 2, pp, 220-239 9-Alex, et al, (2018), "Frustration at work, Developmental Experience, performance: Evidence from *Emerging Economies*. **P.112**
- 10-Chang, et al, (2018) "Violence prevention climate in the turnover intention of nurses experiencing work place violin and work frustration" *Journal of nursing management*
- 11-Pillch &Turska, (2015) "Relationship between achieve elliianism, organizational culture, and work place bullying: Emotional abuse from the targets
- 12-Aluede, et al, (2008), "characteristic and effects of bullying behavior in schools "*Journal of instructional phycology*, vol.35, no.2, p. 151.
- 13-Sweey, P, (2007) "organizational chaos and relative power lessness, Breeding ground for bullio" *Research Brief .Academy of managementpers perspective* P: P.27-28
- 14-Hele, et al, (2002) "Aggression and violent behavior ", *University of London* .UK. P: P .34-35.